
Programme du bilan de compétences USC SYNERGY

Objectif du bilan de compétences

Permettre au stagiaire de bâtir un projet d'évolution professionnelle qui a du sens pour lui, qui répond à ses aspirations et tient compte de sa situation personnelle. La formation permet au stagiaire de lever les doutes auxquels il est confronté, comme elle lui permet de retrouver l'envie et la motivation dans sa vie professionnelle, de gagner en confiance en lui et se mettre en mouvement pour évoluer professionnellement.

À qui s'adresse le bilan de compétences et prérequis ?

Profils des bénéficiaires :

- Tout salarié en poste
- Chef d'entreprise et cadre
- Chercheur d'emploi
- Personne en fin de contrat ou en transition professionnelle
- Personne en CSP
- Jeune Actif

Prérequis :

- Aucun prérequis

Les objectifs pédagogiques

- Aider le stagiaire à faire le point sur sa situation professionnelle
- Accompagner le stagiaire dans la compréhension de ses aspirations (Sens de ses actions et de sa carrière, Analyses de ses besoins, Évaluation de sa personnalité et ses préférences...)
- Découverte des compétences acquises du stagiaire et celles qui sont à développer (potentiel du stagiaire)
- Accompagner le stagiaire dans l'élaboration de son projet d'évolution professionnel et son plan d'action pour y arriver

Les différentes phases du bilan de compétences

Le bilan de compétences passe par 3 grandes phases qui comportent une ou plusieurs étapes :

Phase préliminaire (2h)

- Analyse de la demande
- Présentation de la démarche

- Définition des objectifs.

Phase d'investigation (16h)

1. Faire son bilan personnel, découvrir ses aspirations, tests d'orientation et de personnalité :

- Analyse du parcours personnel et professionnel,
- Exploration des valeurs, centres d'intérêts, besoins et motivations, personnalité et mode de fonctionnement
- Réflexion autour des équilibres de vie.

2. Faire le point sur les possibilités de changement et ses compétences

- Explorer les voies d'évolution professionnelle possibles en adéquation avec ses aspirations,
- Analyser ses compétences : savoir, savoir-faire et savoir-être, et son potentiel
- Choix du projet et prise de décision

Phase de conclusion (6h)

- Faisabilité du projet choisi
- Feuille de route et plan d'action
- Synthèse

Contenu et étapes du bilan de compétences

- **Etape 1: Se préparer au changement**
 - Analyse de la situation actuelle du stagiaire
 - Découverte des attentes du stagiaire
 - Levage des points de blocage potentiels
- **Etape 2: Construire un projet qui a du sens**
 - Créer des objectifs sur le long terme
 - Savoir se projeter sur des rôles professionnels possibles
 - Analyse des valeurs
- **Etape 3: Analyse des besoins**
 - Modèle de Maslow
 - Comment prioriser ses besoins et quel impact sur son projet professionnel
- **Etape 4: Découverte de sa personnalité**
 - Analyse de mode de fonctionnement professionnel du stagiaire
 - Tests d'orientation (BF5, Vocation, Compétences, Emotion2, Motivation+, Estress, Talent Map..)
- **Etape 5: Ouvrir le champs des possibles**
 - Analyses de métiers
 - Évaluation du profil entrepreneurial du candidat

- Choix de pistes de projets d'évolution professionnelle
- **Etape 6: Echelle des compétences et du potentiel**
 - Inventaire des compétences par rapport aux pistes d'évolution professionnelle
 - Carte des softs skills
 - Validation des compétences
- **Etape 7: Validation du projet d'évolution professionnelle**
 - Choix du projet en cohérence avec les étapes précédentes et sa faisabilité
 - Faisabilité
 - Analyse de risques, feuille de route
 - Synthèse

Organisation du bilan de compétences

Lieu de la formation : Les séances d'entretien individuelle peuvent être organisées à distance en visioconférence ou en présentiel dans l'un de nos adresses d'accueil (Val d'Oise, Paris, Seine Saint Denis, Yvelines, Guadeloupe..) voir nos adresses mises à jour sur notre site www.uscsynergy.com

Durée de la formation : La durée totale du bilan de compétences est de 24 heures sur 7 semaines en moyennes, dont 12 heures minimum d'entretiens individuels organisées en séances de 2 heures chaque avec un rythme moyen d'une fois par semaine, et 12 heures maximum de tests d'orientation, d'évaluations et de recherches documentaire à réaliser le long de bilan de compétences.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (pour le présentiel) ou lien individuel pour les séances en visioconférences
- Mise à disposition de documents supports de formation en PDF téléchargeables et modifiables.
- Accès à une page personnelle de formation avec identifiants privés du stagiaire
- Planning d'entretiens individuels personnalisé pour le stagiaire
- Tests de personnalité, d'orientation et de compétences en ligne (BF5, Profile PRO2, Compétences2, REASEC, Profil de JUNG, ESTRESS, Emotion2, Motivation...)
- Évaluation de l'adéquation du profil du candidat sur une liste de 134 métiers qui couvrent 20 secteurs d'activités
- Questionnaires d'évaluation et d'autoévaluation en ligne
- Aide au choix et la prise de décision
- Outils de recherche métiers et étude de marché de travail
- Outil de rédaction de CV
- Corédaction d'une synthèse (reprise de la démarche, projet et plan d'action)

Dispositif de suivi de l'exécution et de d'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Entretien pour faire le point sur l'évolution et suivi poste bilan.
- Un espace numérique personnel du stagiaire pour suivre l'évolution de bilan de compétences
- Synthèse fin de bilan de compétences remise au stagiaire.

Résultats attendus



- Une synthèse de bilan de compétences qui détaille le projet d'évolution professionnelle du candidat, son adéquation avec ses aspirations et le plan d'action pour le réaliser
- L'inventaire des compétences du candidat, ses points fort et ses axes d'amélioration

Accessibilité et handicaps

Le bilan de compétences est accessible pour tout le monde y compris pour ceux qui ont les handicaps suivants:

- Personnes en fauteuil roulant
- Personnes avec un handicap moteur ou physique qui n'entrave pas la personne dans sa faculté à lire ou à écrire.

Pour les personnes qui présentent d'autres types d'handicaps tel que perte de la vue, perte de l'ouïe nous n'avons pas les moyens techniques pour réaliser leurs bilan de compétences.

Tarif et Modalités de financement

- Le coût standard de bilan de compétences est de 2400€.
- Le Bilan de compétences peut être pris en charge par le CPF, par l'employeur via son OPCO ou peut être financé par le stagiaire.

Modalité d'inscription et délai d'accès

- Le Bilan de compétences est en sessions individuelles avec entrée et sortie permanente
- Chaque stagiaire peut s'inscrire au bilan de compétences à tout moment de l'année après un entretien préliminaire visio ou en présentiel pour évaluer la demande du candidat et lui présenter le bilan de compétences.
- Une fois inscrit le bilan pourra débuter 14 jours après la date d'inscription.